

OSNOVNA ŠOLA SOLKAN
SOLKAN



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za 7., 8. in 9. razred

šolsko leto
2024/25

Predmetnik 7., 8. in 9. razreda vključuje obvezne in neobvezne izbirne predmete. Učenec mora izbrati 2 uri obveznih izbirnih predmetov, neobvezni izbirni predmet pa lahko izbere ali pa ne.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so razdeljeni na **dva sklopa**:

- družboslovno – humanistični sklop
- naravoslovno – tehnični sklop

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno – humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno – tehničnega sklopa. V okviru družboslovno – humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (9. r.).

Obvezni izbirni predmeti so lahko:

- **triletni predmeti** – učenec jih lahko izbere vsa tri leta
- **triletni predmeti, lahko tudi krajši** – učenec jih lahko izbira eno, dve ali tri leta
- **enoletni predmeti vezani na razred** – učenec jih lahko izbere le v določenem razredu
- **enoletni predmeti** – trajajo eno leto, učenec jih ne more ponovno izbrati

Enoletni predmeti, ki niso vezani na razred, trajajo eno leto, kar pomeni, da učenec, ki je predmet že obiskoval, tega predmeta ne more ponovno izbrati v naslednjem razredu. To velja tudi za **izbrani šport**.

Učenec, ki je že obiskoval izbirni predmet IZBRANI ŠPORT, tega predmeta ne more več izbrati, pa čeprav je vsebina druga (npr. lani odbojka, letos nogomet).

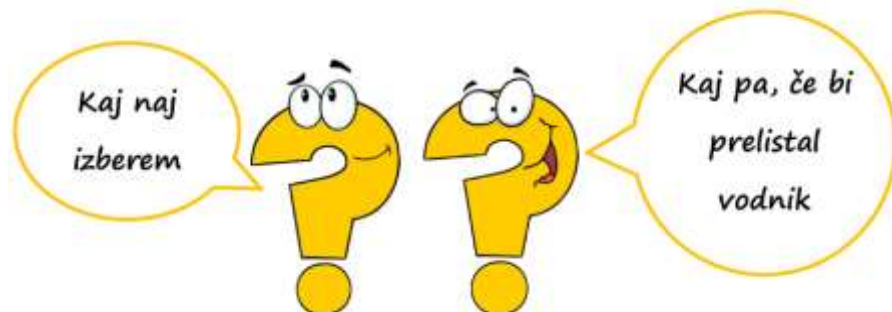
IZBOR

- Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo **dve uri pouka** izbirnih predmetov **tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši in soglasje podpišejo.
- Izbirni predmet je redni del učenčevega tedenskega pouka, dolžan ga je obiskovati celo šolsko leto.
- Izbirnim predmetom je namenjena **ena ura** tedensko, razen **tujemu jeziku dve uri** tedensko.
- Učenci so tudi pri izbirnih predmetih ocenjeni s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko v celoti ali delno **oproščen izbirnih predmetov**.

V tem primeru starši na vpisnem listu Izbira izbirnih predmetov označijo, da bo učenec namesto pouka obveznih izbirnih predmetov uveljavljal glasbeno šolo in priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenci bodo izbirali med ponujenimi izbirnimi predmeti. Če bo za predmet, ki si ga bo učenec izbral premalo prijav, le-tega ne bomo izvajali. Upoštevali bomo učenčeve nadomestne izbire.



VODNIK PO OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH v šolskem letu 2024/25

7. razred

Obvezni izbirni predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
TUJ JEZIK • Nemščina 1	triletni predmet
TUJ JEZIK • Francoščina 1	triletni predmet
TUJ JEZIK • Italijanščina 1	triletni predmet
GLASBA • Ansambelska igra	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE • Likovno snovanje 1	enoletni predmet, vezan na razred
TURISTIČNA VZGOJA	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA • Verstva in etika 1 ali Svet v katerem živimo	triletni predmet, lahko tudi krajši

Obvezni izbirni predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
RASTLINE IN ČLOVEK	triletni predmet
OBDELAVA GRADIV <ul style="list-style-type: none"> • Umetne mase 	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO <ul style="list-style-type: none"> • Urejanje besedil 	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT <ul style="list-style-type: none"> • Izbrani šport - Nogomet - Odbojka • Šport za zdravje 	enoletni predmeti

8. razred

Obvezni izbirni predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
TUJ JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Nemščina 2 	triletni predmet
TUJ JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Francoščina 2 	triletni predmet
TUJ JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Italijanščina 2 	triletni predmet
GLASBA <ul style="list-style-type: none"> • Ansambelska igra 	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje 2 	enoletni predmet, vezan na razred
FILMSKA VZGOJA 2 <ul style="list-style-type: none"> • Kaj je film? 	enoletni predmet
TURISTIČNA VZGOJA	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA <ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika 2 ali Različni in podobni 	triletni predmet, lahko tudi krajši

Obvezni izbirni predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
RASTLINE IN ČLOVEK	triletni predmet
POIZKUSI V KEMIJI	dvoletni predmet
OBDELAVA GRADIV <ul style="list-style-type: none"> • Umetne mase 	enoletni predmet

RAČUNALNIŠTVO <ul style="list-style-type: none"> • Multimedija 	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT <ul style="list-style-type: none"> • Izbrani šport - Nogomet - Odbojka • Šport za zdravje 	enoletni predmeti

9. razred

Obvezni izbiri predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
TUJ JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Nemščina 3 	triletni predmet
TUJ JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Francoščina 3 	triletni predmet
TUJ JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Italijanščina 3 	triletni predmet
GLASBA <ul style="list-style-type: none"> • Ansambelska igra 	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje 3 	enoletni predmet, vezan na razred
RETORIKA	enoletni predmet
TURISTIČNA VZGOJA	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA <ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika 3 ali V imenu vere 	triletni predmet, lahko tudi krajši

Obvezni izbirni predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
RASTLINE IN ČLOVEK	triletni predmet
POIZKUSI V KEMIJI	dvoletni predmet
OBDELAVA GRADIV <ul style="list-style-type: none"> • Umetne mase 	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO <ul style="list-style-type: none"> • Računalniška omrežja 	triletni predmet, lahko tudi krajši

<p>ŠPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izbrani šport <ul style="list-style-type: none"> - Odbojka - Nogomet 	<p>enoletni predmeti</p>
--	--------------------------

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: MATEJ PETEJAN

Ansambelska igra je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet glasbene umetnosti. Učenci bodo pri predmetu muzicirali na glasbilih Orffovega instrumentarija, posameznih klasičnih, ljudskih in lastnih glasbilih. Izvajali bodo ljudske in umetne skladbe slovenskih in tujih avtorjev, ustvarjali improvizacije na različne teme, oblikovali ritmične in melodične spremljave k vokalnim in instrumentalnim skladbam in še kaj. Predmet je zasnovan tako, da lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi predznanji in sposobnostmi.

Z učenci bomo oblikovali šolski bend/ansambel, ki bo sodeloval na različni šolskih in izven šolskih prireditvah.



TUJ JEZIK: NEMŠČINA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: BRIGITA LIPEJ FURLAN

Nemščina je triletni obvezni izbirni predmet, ki ga učenci obiskujejo dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine od predmeta odstopi ali pa k njemu pristopi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Nemščina nam sicer ni tako blizu, vendar je pomemben evropski jezik, ki je zaradi vse večjega medkulturnega povezovanja tudi zelo uporaben. Znanje in jezikovne spretnosti, ki jih bodo

učenci usvajali in razvijali, bodo lahko uporabili za osebno komunikacijo z ljudmi drugih kulturnih območij, kakor tudi pri nadaljnem (srednješolskem) izobraževanju.

Splošni cilji predmeta so razvijanje spretnosti govornega sporočanja, razumevanje govornega in pisnega besedila ter oblikovanje pisnih besedil po vzorcu.

Učenci bodo spoznavali sistem nemščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besediloslovni ravni ter vse ravni tudi vedno primerjali z materinščino. Pri pouku uporabljamo učno gradivo, ki ga učenci kupijo ob začetku šolskega leta.



TUJ JEZIK: FRANCOŠČINA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: LUKA PAVLIN

Francoščina je triletni obvezni izbirni predmet, ki ga učenci obiskujejo dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine od predmeta odstopi ali pa k njemu pristopi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Namen izbirnega predmeta je vzbuditi zanimanje za jezik, osvojiti njegove osnove s katerimi bi lahko z učenjem tega jezika nadaljevali tudi v srednji šoli. Jezik je veljal in še vedno velja za posebnega, spevnega, zanimivega, zato bo poudarek tako na ustnem kot tudi na pisnem področju. Spoznavali bomo francosko kulturo, film in glasbo. Pouk jezika bomo tako dopolnjevali s poukom kulturnih in socioloških vsebin, vezanih na Francijo in njena ozemlja po svetu. Sodelovali bomo z dijaki Gimnazije Nova Gorica, ki se učijo francoščino kot drugi tuji jezik in s Francoskim inštitutom v Ljubljani.

Francoščina 1 (FI1): 2 uri tedensko, za 7. razred

Namen izbirnega predmeta Francoščina 1 je vzbuditi zanimanje za jezik, ki je veljal in še vedno velja za posebnega, spevnega, zanimivega. Naučili se bomo osnov francoščine, ki bi prišle prav ob potovanju po Azurni obali, pariških quartierjih, alpskih dolinah in vetrovni atlantski obali. Spoznali bomo francosko kulturo, predvsem film in (popularno) glasbo ter prek tega skušali

začutiti francoski utrip. Poudarek bo na ustnem sporočanju, seveda pa bomo tudi kaj zapisali. Sodelovali bomo z dijaki Gimnazije Nova Gorica, ki se učijo francoščino kot drugi tuji jezik in s Francoskim inštitutom v Ljubljani.

Francoščina 2 (FI2): 2 uri tedensko, za 8. razred

Namen izbirnega predmeta Francoščina 2 je vzbuditi zanimanje za jezik, ki je veljal in še vedno velja za posebnega, spevnega, zanimivega. Naučili se bomo osnov francoščine, ki bi prišle prav ob potovanju po Azurni obali, pariških quartierjih, alpskih dolinah in vetrovni atlantski obali. Spoznali bomo francosko kulturo, predvsem film in (popularno) glasbo ter prek tega skušali začutiti francoski utrip. Pouk jezika bomo tako mešali s poukom kulturnih in socioloških vsebin, vezanih na Francijo in njena ozemlja po svetu. Sodelovali bomo z dijaki Gimnazije Nova Gorica, ki se učijo francoščino kot drugi tuji jezik in s Francoskim inštitutom v Ljubljani.

Francoščina 3 (FI3): 2 uri tedensko, za 9. razred

Namen izbirnega predmeta Francoščina 3 je vzbuditi zanimanje za ta jezik in naučiti osnove francoščine, s katerimi bi lahko z učenjem tega jezika nadaljevali tudi v srednji šoli. Skušali bomo najti smiselno razmerje med govornim in zapisanim jezikom glede na uporabnost in znanje za naprej. Spoznali bomo francosko kulturo, predvsem film in (popularno) glasbo ter prek tega skušali začutiti francoski utrip. Pouk jezika bomo tako mešali s poukom kulturnih in socioloških vsebin, vezanih na Francijo in njene DOME. Sodelovali bomo z dijaki Gimnazije Nova Gorica, ki se učijo francoščino kot drugi tuji jezik in s Francoskim inštitutom v Ljubljani.



TUJ JEZIK: ITALIJANŠČINA 7.r, 8.r, in 9. r

UČITELJICA: DAMJANA ČIBEJ

Italijanščina kot tuji jezik je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ur. Zanj se učenci odločijo v zadnjem triletju. Je zaključena celota, ki je hkrati tudi osnova za nadaljevalno učenje italijanščine v srednji šoli.

Italijanščina ima na našem področju posebno vlogo. Učenci se s tem jezikom srečujejo v vsakodnevnih življenjskih opravilih, saj prehodnost meje med Slovenijo in Italijo omogoča njegovo neposredno rabo. Izpostavljenost italijanskemu jeziku v življenjskem okolju ter stik z italijansko kulturo (film, šport, občila, knjige, življenjske navade) spodbujata neposredno spoznavanje jezika.

Med učnim procesom učenci prepoznavajo, razumejo in uporabljajo temeljne strukture na vseh ravneh jezikovnega sistema (glasoslovje, besedišče, slovnica). Posebno pozornost posvečamo razvijanju zmožnosti slušnega in govornega razumevanja, govornega sporočanja in sporazumevanja. Besedila so kratka in preprosta, navezujejo se na učenčev svet. Učitelj spodbuja aktivnost učencev z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, ki jo učenci razmeroma dobro obvladajo, in z ustvarjanjem izvirnih učnih okoliščin z medkulturnimi stiki.



TURISTIČNA VZGOJA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: BOŠTJAN MUGERLI

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet družbeno-humanističnega področja. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev k pozitivnemu odnosu do turizma in turistov. S pomočjo predmeta si bodo lahko učenci oblikovali izhodišča za doseg želenega poklica ali pa bodo nova znanja uporabili za ljubiteljsko dejavnost.

Turizem ni enovita dejavnost, ampak družbeno gibanje, zato so v zasnovi predmeta združeni geografski, etnološki, zgodovinski in ekonomski vidiki.

Vsebina in cilji predmeta:

- turizem in njegov razvoj
- domači kraj – turističen kraj
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju (učenci bodo raziskali domačo naravno, kulturno in kulinarčno dediščino)
- učenci se bodo preizkusili v vlogi turističnega vodnika
- učenci se bodo povezali s profesionalnimi izvajalci turizma

Približno polovico ur bomo izvedli na terenu, tudi po sklopih (več ur skupaj).



LIKOVNO SNOVANJE 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: URŠKA TUŠAR

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. in 9. razredu. Namenjen je učencem, ki radi ustvarjate na likovnem področju. Vsi, ki radi rišete, slikate, kiparite, ustvarjate vidne podobe s pomočjo računalnika in bi radi spoznali likovne umetnike in njihove umetnine, boste lahko uresničili svoje ustvarjalne ideje. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih: risanje, slikanje, arhitektura, kiparstvo, fotografija, film, mediji. Njihovo teoretično spoznavanje in praktično delo razvijata občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Pouk poteka eno uro tedensko ali strnjeno po dve uri skupaj, odvisno od urnika. Predvideni so tudi obisku razstav, galerij, delavnic in drugih umetniških dogodkov v lokalnem okolju. Ocenjuje se praktično delo in izdelek učenca, ki v šolskem letu pridobi najmanj tri ocene.

LIKOVNO SNOVANJE 1 7. r.

Učenci skozi risbo spoznajo linearne elemente in kompozicijska načela ter načine prikazovanja materialnosti površin. Seznanijo se z razvojem in pomenom pisave skozi čas, tipografijo, in njeno estetsko ter grafično vrednostjo. Slikajo v harmoničnih in kontrastnih barvnih v različnih slikarskih tehnikah in na različne slikarske podlage. Preizkusijo se v modnem oblikovanju, z risbo in praktičnimi izdelki. Oblikujejo razgibane kipe z različnimi kiparskimi materiali.

LIKOVNO SNOVANJE 2 8. r.

Učenci bodo spoznavali in praktično ustvarjali risbe z risarsko modelacijo kot načinom prikazovanja prostora - senčenjem, s pomočjo svetilke risali po zraku in risbo zabeležili s fotoaparatom. Osvojili bodo osnove fotografije in njenega preoblikovanja, ustvarjali na glasbeno podlago, eksperimentirali z grafičnimi tehnikami in po svoji zamisli preoblikovali prostor. Lahko sodelujejo na likovnih natečajih, oziroma uresničijo svoje ideje na lastnem likovnem projektu.

LIKOVNO SNOVANJE 3 9. r.

Spoznali bodo zlati rez in ga prikazali na likovnem izdelku, ustvarjali vizualne podobe na osnovi pridobljenega znanja o vizualnih komunikacijah, in risali na način obrnjene perspektive – anamorfoze. S preoblikovanjem fotografij v kombinaciji s prostorsko likovno nalogo bodo načrtovali prostorske spremembe v domačem kraju. Ukvarjali se bodo z vizualnimi mediji - plakatom, filmom, reklamo, in izdelali svoj medijski prispevek. Ustvarili bodo kip iz naravnih materialov in ga umestili v naravni prostor.



FILMSKA VZGOJA – 8. r

UČITELJICA: URŠKA TUŠAR

Predmet filmska vzgoja zajema širok spekter elementov, ki opredeljujejo film. Obravnava ga kot umetniško delo, kot sestavino avdiovizualne kulture, kot sredstvo obveščanja in kot element novih tehnologij. Namenjen je spoznavanju osnov filmske umetnosti, filmskemu doživetju in filmski ustvarjalnosti. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Pri filmski vzgoji učenci predvsem doživljajo film kot aktivni gledalci, izražajo svoje poglede in se pogovarjajo o svojih doživljanjih, pri tem pa spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Spoznajo osnovne filmske žanre in zgodovinski razvoj filmske umetnosti glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere. Praktično osvojijo osnove filmske tehnologije

in proces nastajanja filma skozi izbiro zgodbe, tehnike... Preizkusijo se v vlogi režiserja, animatorja, snemalca, montažerja, igralca..., učijo se timskega sodelovanja. Posnamejo kratki film, ga zmontirajo, predstavijo in vrednotijo. V učni načrt sta vključena tudi obisk kinematografa ali filmskega muzeja, kjer spoznavajo osnove filmske tehnologije, ter pogovor s filmskimi ustvarjalci, lahko tudi izvedba filmske noči na šoli.

Predmet je zasnovan modularno in predvideva tri module po 35 ur: Kaj je film?, Filmski žanri in Umetnost in družba. V 9. razredu ima modul 32 ur. Moduli so lahko samostojni, lahko pa se tudi dopolnjujejo in nadgrajujejo. Izbirni predmet poteka uro tedensko ali strnjeno po dve šolski uri skupaj ali več, kadar gre za ogled filma in pogovor po ogledu, obisk kina ali projektno delo.



RETORIKA 9. r.

UČITELJICA: ANDREJA VETRIH HUMAR

RETORIKA je obvezni izbirni predmet v 9. razredu.

Retorika je veda in hkrati umetnost o uporabi jezika za prepričevanje, zato je v najmočnejši povezavi s slovenščino in filozofijo. Za pouk retorike je nujno, da imajo učenci že razvito jezikovno zmožnost (poimenujejo, upovedujejo, obvladujejo pravorečje in pravopis), na podlagi katere bodo spoznavali in usvajali abstraktni sistem retoričnih sredstev.

Preko razčlenjevanja in tvorjenja pisnih in govornih besedil se bodo učenci učili jasno, logično in pravilno predstaviti svoje misli ter sprejemati in razumevati različna sporočila. Razvijali bodo sporazumevale spretnosti v različnih govornih položajih, predvsem pa se bodo urili v samostojnem, suverenem in prepričljivem govornem nastopanju.



ČUDOVITI SVET RELIGIJ (IN FILOZOFIJE) 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: MAJA MEDVEŠČEK

ČUDOVITI SVET RELIGIJ (IN FILOZOFIJE) je izbirni predmet, ki se ga lahko učenec izbere za eno leto ali več.

ČUDOVITI SVET RELIGIJ (IN FILOZOFIJE) 1 7. r.

V prvem sklopu izbirnega predmeta bomo raziskovali svet, v katerem živimo. Ali morda veste, kje na svetu ljudje hodijo v sinagogo, kje pa v mošejo in v cerkev; kaj sta delala Gandhi in mati Tereza; kaj je karma; kaj je holokavst; kje se mesarjeva hči in pekov sin ne smeta poročiti, čeprav se imata zelo rada; kako Indijanci prikličejo dež?

Zanimala nas bodo torej svetovna verstva, kot so krščanstvo, islam, budizem, različne druge tradicionalne religije (npr. indijanske) pa tudi sodobna religiozna iskanja (New age).

ČUDOVITI SVET RELIGIJ (IN FILOZOFIJE) 2 8. r.

V drugem sklopu izbirnega predmeta bomo raziskovali verske skupnosti, v kateri(h) živimo (živijo). Spoznali bomo religiozne obrede in simbole, različne religije pa primerjali med seboj v njihovem odnosu do žensk, ljubezni in spolnosti.

Ali veste, katero mesto je sveto mesto treh religij; kdo moli v katedrali, kdo v stupi in kdo v sinagogi; kje praznujejo jom kipur, kje pa bajram; kje moški nosijo dolge, urejene lase povezane v turban; da je simbol krščanstva križ, islama polmesec z zvezdo, budizma osmero kolo?

ČUDOVITI SVET RELIGIJ (IN FILOZOFIJE) 3 9. r.

Tretji sklop je vezan na 9. razred, to pomeni, da ga lahko izberejo le učenci 9. razredov ne glede na to, ali so prej že obiskovali ta izbirni predmet ali pa ne. Osredotočili se bomo predvsem na krščanstvo: zanimala nas bodo temeljna besedila, seznanili se bomo z različnimi zgodovinskimi zanimivostmi in raziskovali vojne v imenu vere.



NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

RASTLINE IN ČLOVEK 7. r, 8. r, 9. r

UČITELJICA: NUŠA FURLANI

Pri tem predmetu bodo učenke in učenci 7. in 8.r.,poglobi, razširi in nadgradi že osvojeno znanje iz naravoslovja, v čim večji meri povezali teorijo z vsakdanjim življenjem. Pri tem je v ospredju povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in tudi poklicno usmerjanje. Temu so prilagojene tudi metode dela, ki težijo k izkustvenemu učenju in aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, laboratorijskem in eksperimentalnem delu, samostojnem in vodenem opazovanju, projektne delu, aktivnem gojenju organizmov ipd.



POIZKUSI V KEMIJI 8. r., 9. r.

UČITELJICA: MATEJKA BUCIK

Izbirni predmet poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošnoizobraževalnim predmetom kemija v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov.

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem. Pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji se razvijajo in poglobljajo naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: MOJCA MILONE

Izbirni predmet Obdelava gradiv- umetne mase spada v sklop predmetov obdelave gradiv, pri katerem se učenci seznanijo z obdelavo in recikliranjem umetnih mas v uporabne izdelke. Ob zanimivih preizkusih in s sintezo pridobljenih znanj načrtujejo uporabne predmete, ki jih izdelajo ročno in strojno. Izdelki so vpeti v projektne naloge, ob katerih učenci aktivno sodelujejo v celotnem tehnološkem procesu.



RAČUNALNIŠTVO

Obvezni izbirni predmet Računalništvo je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih ter je del obveznih izbirnih vsebin v OŠ.

***UREJANJE BESEDIL* 7. r.**

UČITELJICA: TINA COTIČ

Izbirni predmet UREJANJE BESEDIL ponuja učencem znanja uporabe temeljne programske opreme za vse pogostejšo rabo informacijske tehnologije.

Učenec izdelava miselni vzorec na temo zgradbe in delovanja računalnika, upravlja z mapami in datotekami, po potrebi uporablja optični čitalec, tiskalnik ali fotoaparata, z dodeljenim e-poštnim računom sola-solkan.si pa spoznava storitve v oblaku. Krajša besedila oblikuje in izdelava zgibanko, v sklopu medpredmetne povezave uredi daljše besedilo v obliko seminarske naloge. Pri tem si pomaga s preprostimi programi za obdelavo podatkov in slik. Podatke in informacije išče tudi prek spleta ter ob tem spoznava (ne)varne rabe interneta. Izdelke naloži v spletno učilnico.

Delo v šoli poteka na pretežno prosto dostopni programski opremi, ki si jo lahko učenec brezplačno naloži na domači računalnik.

***MULTIMEDIJA* 8. r.**

UČITELJICA: TINA COTIČ

Izbirni predmet MULTIMEDIJA ponuja nadgradnjo osnovnega znanja informacijske tehnologije z mediji slike, zvoka, animacije in videa.

Učenec spozna rastersko grafiko, barvne modele, ločljivost in velikost grafične slike, ki jo obdelava z različnimi efekti, uporablja optični čitalec in tiskalnik. Niz slik sestavi v animacijo, spoznava funkcije fotoaparata, osnove dobre fotografije ter iz njih sestavi kolaž. Izdelke naloži v spletno učilnico. V sklopu medpredmetne povezave izdelava elektronsko predstavitev. Posname video in ga obdelava skupaj z zvokom. Z dodeljenim e-poštnim računom sola-solkan.si upravlja s storitvami v oblaku. Ob tem spoznava spletni bonton in (ne)varno rabo interneta.

Predznanje ali obiskovanje izbirnega predmeta Urejanje besedil niso pogoj za vpis.

***RAČUNALNIŠKA OMREŽJA* 9. r.**

UČITELJICA: TINA COTIČ

Pri izbirnem predmetu RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se učenec seznanja z načini sodobne komunikacije, s storitvami interneta: svetovni splet (www), e-pošta, skupni dokumenti, spletne ankete, itd.

Učenec uporablja napredne funkcije iskalnika, se uči kritičnega brskanja za informacijami ter izdelava slovarček omrežnih pojmov. Preizkusi se v jeziku za opis spletnih datotek (html) ter izdelava

spletni sestavek. S pomočjo storitev v oblaku (dodeljen račun sola-solkan.si) sestavi spletno anketo in rezultate grafično analizira.

V Arnes Blogu (platforma Wordpress) ustvari spletno stran v sklopu medpredmetne povezave - kot projekt, spletno učno temo, ali zažene ažurni blog šolske dejavnosti.

Predznanje ali obiskovanje izbirnih predmetov Urejanje besedil ali Multimedije niso pogoj za vpis.



IZBRANI ŠPORT – NOGOMET 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: SAMUEL BRAJNIK

Praktične vsebine izbirnega predmeta NOGOMET omogočajo izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: brez žoge in z žogo ter učenje nekaterih zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov (odkrivanje in napadanje v igri 3:1, 2:1 ter 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru igra 4:4 na dvoje malih vrat z individualnim pokrivanjem), napadalca brez žoge ter z žogo.



IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: HAIRA GOMIŠČEK URBANČIČ

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA je namenjen učencem, ki želijo izboljšati in izpopolniti znanje odbojke. Ob vadbi osnovnih tehničnih elementov z žogo se bodo seznanili tudi z zahtevnejšimi tehničnimi in taktičnimi nalogami, ki omogočajo uspešno igro. V programu bo tudi spoznavanje pravil igre in sodniških znakov ter seznanitev z organizacijskimi vidiki tega športa.



ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. r., 8. r.

UČITELJICA: MARINKA PETROVČIČ

Vsebine izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE omogočajo nadgradnjo osnovnega šolskega programa, spoznavanje pozitivnih učinkov športa.

Posamezne vsebine (splošna kondicijska priprava, atletika, igre z žogo, badminton,...)



Solkan, april 2024