

OSNOVNA ŠOLA SOLKAN
SOLKAN



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za 7., 8. in 9. razred

šolsko leto
2022/23

Predmetnik 7., 8. in 9. razreda vključuje tudi obvezne in neobvezne izbirne predmete. Učenec mora izbrati 2 uri obveznih izbirnih predmetov, neobvezni izbirni predmet pa lahko izbere ali pa ne.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so razdeljeni na dva sklopa:

- družboslovno – humanistični sklop
- naravoslovno – tehnični sklop

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno – humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno – tehničnega sklopa. V okviru družboslovno – humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (9. r.).

Obvezni izbirni predmeti so lahko:

- **triletni predmeti** – učenec jih lahko izbere vsa tri leta
- **triletni predmeti, lahko tudi krajši** – učenec jih lahko izbira eno, dve ali tri leta
- **enoletni predmeti vezani na razred** – učenec jih lahko izbere le v določenem razredu
- **enoletni predmeti** – trajajo eno leto, učenec jih ne more ponovno izbrati

Enoletni predmeti, ki niso vezani na razred, trajajo eno leto, kar pomeni, da učenec, ki je predmet že obiskoval, tega predmeta ne more ponovno izbrati v naslednjem razredu. To velja tudi za **izbrani šport**. *Učenec, ki je že obiskoval izbirni predmet izbrani šport, tega predmeta ne more več izbrati, pa čeprav je vsebina druga npr. lani odbojka, letos nogomet.*

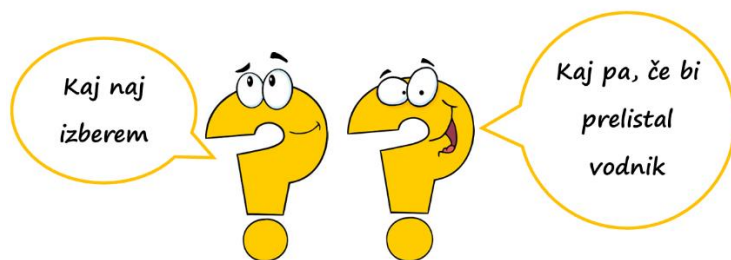
IZBOR

- Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo **dve uri pouka** izbirnih predmetov **tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- Izbirni predmet je redni del učenčevega tedenskega pouka, dolžan ga je obiskovati celo šolsko leto.
- Izbirnim predmetom je namenjena **ena ura** tedensko, razen **tujemu jeziku dve uri** tedensko.
- Učenci so tudi pri izbirnih predmetih ocenjeni s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko v celoti ali delno **oproščen izbirnih predmetov**.

V tem primeru starši na vpisnem listu Izbira izbirnih predmetov označijo, da bo učenec namesto pouka obveznih izbirnih predmetov uveljavljal glasbeno šolo in priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenci bodo izbirali med ponujenimi izbirnimi predmeti. Če bo za predmet, ki si ga bo učenec izbral premalo prijavi, le-tega ne bomo izvajali. Upoštevali bomo učenčeve nadomestne izbire.



VODNIK PO OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH v šolskem letu 2022/23

7. razred

Obvezni izbirni predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
TUJI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> Nemščina I 	triletni predmet
GLASBA <ul style="list-style-type: none"> Ansambelska igra 	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> Likovno snovanje 1 	enoletni predmet, vezan na razred
TURISTIČNA VZGOJA	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA <ul style="list-style-type: none"> Verstva in etika I 	triletni predmet, lahko tudi krajši

Obvezni izbirni predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
ASTRONOMIJA <ul style="list-style-type: none"> Sonce, Luna, Zemlja 	enoletni predmet
OBDELAVA GRADIV <ul style="list-style-type: none"> Umetne mase 	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO <ul style="list-style-type: none"> Urejanje besedil 	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT <ul style="list-style-type: none"> Izbrani šport <ul style="list-style-type: none"> Nogomet Odbojka Šport za zdravje 	enoletni predmeti

8. razred

Obvezni izbirni predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
TUJI JEZIK <ul style="list-style-type: none">Nemščina II	triletni predmet
GLASBA <ul style="list-style-type: none">Ansambelska igra	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE <ul style="list-style-type: none">Likovno snovanje 2	enoletni predmet, vezan na razred
TURISTIČNA VZGOJA	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA <ul style="list-style-type: none">Verstva in etika II	triletni predmet, lahko tudi krajši

Obvezni izbirni predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
ASTRONOMIJA <ul style="list-style-type: none">Sonce, Luna, Zemlja	enoletni predmet
OBDELAVA GRADIV <ul style="list-style-type: none">Umetne mase	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO <ul style="list-style-type: none">Multimedija	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT <ul style="list-style-type: none">Izbrani šport<ul style="list-style-type: none">NogometOdbojkaŠport za zdravjeŠport za sprostitev	enoletni predmeti

9. razred

Obvezni izbirni predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
TUJI JEZIK <ul style="list-style-type: none">Nemščina III	triletni predmet
GLASBA <ul style="list-style-type: none">Ansambelska igra	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE <ul style="list-style-type: none">Likovno snovanje 3	enoletni predmet, vezan na razred
RETORIKA	enoletni predmet
TURISTIČNA VZGOJA	enoletni predmet

FILMSKA VZGOJA 3: <ul style="list-style-type: none"> • Umetnost in družba 	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA <ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika III 	triletni predmet, lahko tudi krajši

Obvezni izbirni predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

PREDMET	Čas trajanja
ASTRONOMIJA <ul style="list-style-type: none"> • Sonce, Luna, Zemlja 	enoletni predmet
OBDELAVA GRADIV <ul style="list-style-type: none"> • Umetne mase 	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO <ul style="list-style-type: none"> • Računalniška omrežja 	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT <ul style="list-style-type: none"> • Izbrani šport - Odbojka - Nogomet 	enoletni predmeti



GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: MATEJ PETEJAN

Ansambelska igra je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet glasbene umetnosti. Učenci bodo pri predmetu muzicirali na glasbilih Orffovega instrumentarija, posameznih klasičnih, ljudskih in lastnih glasbilih. Izvajali bodo ljudske in umetne skladbe slovenskih in tujih avtorjev, ustvarjali improvizacije na različne teme, oblikovali ritmične in melodične spremljave k vokalnim in instrumentalnim skladbam in še kaj. Predmet je zasnovan tako, da lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi predznanji in sposobnostmi.

Z učenci bomo oblikovali šolski bend/ansambel, ki bo sodeloval na različni šolskih in izven šolskih prireditvah.

TUJI JEZIK: NEMŠČINA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: BRIGITA LIPEJ FURLAN

Nemščina je triletni obvezni izbirni predmet, ki ga učenci obiskujejo dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine od predmeta odstopi ali pa k njemu pristopi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Nemščina nam sicer ni tako blizu, vendar je pomemben evropski jezik, ki je zaradi vse večjega medkulturnega povezovanja tudi zelo uporaben. Znanje in jezikovne spretnosti, ki jih bodo učenci usvajali in razvijali, bodo lahko uporabili za osebno komunikacijo z ljudmi drugih kulturnih območij, kakor tudi pri nadaljnjem (srednješolskem) izobraževanju.

Splošni cilji predmeta so razvijanje spretnosti govornega sporočanja, razumevanje govornega in pisnega besedila ter oblikovanje pisnih besedil po vzorcu.

Učenci bodo spoznavali sistem nemščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladijski, besedotvorni in besediloslovni ravni ter vse ravni tudi vedno primerjali z materinščino. Pri pouku uporabljamo učno gradivo, ki ga učenci kupijo ob začetku šolskega leta.

TURISTIČNA VZGOJA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: BOŠTJAN MUGERLI

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet družbeno-humanističnega področja.

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev k pozitivnemu odnosu do turizma in turistov. S pomočjo predmeta si bodo lahko učenci oblikovali izhodišča za dosego zelenega poklica ali pa bodo nova znanja uporabili za ljubiteljsko dejavnost.

Turizem ni enovita dejavnost, ampak družbeno gibanje, zato so v zasnovi predmeta združeni geografski, etnološki, zgodovinski in ekonomski vidiki.

Vsebina in cilji predmeta:

- Turizem in njegov razvoj
- Domači kraj – turističen kraj
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju (učenci bodo raziskali domačo naravno, kulturno in kulinarčno dediščino)
- učenci se bodo preizkusili v vlogi turističnega vodnika
- učenci se bodo povezali s profesionalnimi izvajalci turizma

Približno polovico ur bomo izvedli na terenu, tudi po sklopih (več ur skupaj).

LIKOVNO SNOVANJE **7. r., 8. r., 9. r.**

UČITELJICA: ANDREJA KOČJAN

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Izbirni predmet likovno snovanje lahko učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu.

LIKOVNO SNOVANJE 1 **7. r.**

Učenci se na področju **risanja** spoznajo: z linearnimi elementi in kompozicijskimi načeli ter prikazovanjem materialnosti površin; s pomenom pisave skozi čas, njeno grafično in estetsko vrednost; z značilnostmi pri zasnovi stripa.

Na področju **slikanja** spoznajo: barvno harmonijo in barvne kontraste; različne slikarske tehnike, podlage, ...; pomen risbe in barve v modnem oblikovanju.

Pri **kiparstvu** spoznajo različne materiale in načine obdelovanja ter oblikujejo razgibane kipe.

LIKOVNO SNOVANJE 2 **8. r.**

Na področju **risanja** in **slikanja** učenci poglobljajo spoznavanje likovnega prostora; izdelujejo risbe in slike po načelih likovne kompozicije; s pomočjo fotoaparata in svetilke zarisujejo svetlobno–prostorske risbe; spoznajo povezavo med glasbenim in likovnim ustvarjanjem.

Na področju **grafike** spoznajo: značilnosti umetniške in industrijske grafike ter različne grafične tehnike; izdelajo grafiko s pomočjo tehnike večbarvnega linoreza; poglobijo znanje o grafičnem oblikovanju ter po lastnih zamislih oblikujejo ovitek za CD.

LIKOVNO SNOVANJE 3 **9. r.**

Na področju **risanja** in **slikanja** se učenci spoznajo: z risanjem v različnih perspektivah; narišejo ali naslikajo izdelek po principih zlatega reza.

Na področju **kiparstva** učenci izdelajo kip iz naravnih materialov ter ga umestijo v naravni prostor.

Na področju **prostorskega oblikovanja** spoznavajo arhitekturne značilnosti domačega kraja in oblikujejo primerne arhitekturne objekte, ki jih s pomočjo računalniške simulacije umestijo v prostor.

Učenci se spoznajo z različnimi mediji vidnega sporočanja (film, fotografija, animacija) ter izvedejo projekt na izbrano temo.

FILMSKA VZGOJA 3: UMETNOST IN DRUŽBA

9. r.

UČITELJICA: ANDREJA KOCJAN

Izbirni predmet Filmska vzgoja 3: Umetnost in družba je enoletni predmet, ki ga lahko izberejo učenci 9. razredov in obsega 32 ur.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu kvalitetnega filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice). Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno. Osrednja dejavnost je ogled filma z razpravo, skozi katero bodo učenci razčlenili in spoznavali načine sprejemanja filma, spoznali načine obravnave družbenih vprašanj v igranih in dokumentarnih filmih, razumeli družbeni vidik filmske ustvarjalnosti, spoznali osnove dokumentarnega filma, odkrili poglobitve razlike med igranim in dokumentarnim filmom. Filmska vzgoja tako razvija sposobnost gledanja, nato navade opredeljevanja in nazadnje še sposobnost ocenjevanja filma.

V ustvarjalnem delu predmeta Filmska vzgoja 3: Umetnost in družba bodo učenci ustvarili kratki dokumentarni film (predpriprava, izbira tematike in prizorišča snemanja, snemanje, montaža, projekcija in analiza ogledanih dokumentarnih filmov učencev).

RETORIKA

9. r.

UČITELJICA: ANDREJA VETRIH HUMAR

RETORIKA je obvezni izbirni predmet v 9. razredu.

Retorika je veda in hkrati umetnost o uporabi jezika za prepričevanje, zato je v najmočnejši povezavi s slovenščino in filozofijo. Za pouk retorike je nujno, da imajo učenci že razvito jezikovno zmožnost (poimenujejo, upovedujejo, obvladujejo pravorečje in pravopis), na podlagi katere bodo spoznavali in usvajali abstraktni sistem retoričnih sredstev.

Preko razčlenjevanja in tvorjenja pisnih in govornih besedil se bodo učenci učili jasno, logično in pravilno predstaviti svoje misli ter sprejemati in razumevati različna sporočila. Razvijali bodo sporazumevale spretnosti v različnih govornih položajih, predvsem pa se bodo urili v samostojnem, suverenem in prepričljivem govornem nastopanju.

VERSTVA IN ETIKA

7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: KATJA ROGELJA SEMOLIČ

VERSTVA IN ETIKA je izbirni predmet, ki se ga lahko izbere za eno leto ali več.

VERSTVA IN ETIKA I 7. r.

Pri predmetu VERSTVA IN ETIKA I bomo raziskovali svet, v katerem živimo. Ali morda veste, kje na svetu ljudje hodijo v sinagogo, kje pa v mošejo in v cerkev; kaj sta delala Gandhi in mati Tereza; kaj je karma; kaj je holokavst; kje se mesarjeva hči in pekov sin ne smeta poročiti, čeprav se imata zelo rada; kako Indijanci prikličejo dež?

Zanimala nas bodo torej svetovna verstva, kot so krščanstvo, islam, budizem, različne druge tradicionalne religije (npr. indijanske) pa tudi sodobna religiozna iskanja (New age).

VERSTVA IN ETIKA II 8. r.

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA je trileten, to pomeni, da se učenec zanj lahko odloči vsa tri leta ali pa manj. Sklop verstva in etika II je vezan na 8. razred.

Pri VERSTVIH IN ETIKI II bomo raziskovali verske skupnosti, v kateri(h) živimo (živijo). Spoznali bomo religiozne obrede in simbole, različne religije pa primerjali med seboj v njihovem odnosu do žensk, ljubezni in spolnosti.

Ali veste, katero mesto je sveto mesto treh religij; kdo moli v katedrali, kdo v stupi in kdo v sinagogi; kje praznujejo jom kipur, kje pa bajram; kje moški nosijo dolge, urejene lase povezane v turban; da je simbol krščanstva križ, islama polmesec z zvezdo, budizma osmero kolo?

VERSTVA IN ETIKA III 9. r.

Sklop VERSTVA IN ETIKA 3 je vezan na 9. razred, to pomeni, da ga lahko izberejo le učenci 9. razredov ne glede na to, ali so prej že obiskovali ta izbirni predmet ali pa ne.

Pri VERSTVIH IN ETIKI III se bomo osredotočili predvsem na krščanstvo: zanimala nas bodo temeljna besedila, seznanili se bomo z različnimi zgodovinskimi zanimivostmi in raziskovali vojne v imenu vere.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: MAJA BULGIN

Astronomija je triletni izbirni predmet, ki se začne s sklopom **Sonce, Luna in Zemlja**. Predmet temelji na opazovanju nebesnih teles in raziskovanju njihovih lastnosti. Pri predmetu bomo s pomočjo računalniških animacij v realnem času spremljali spreminjanje položaja Sonce, Zemlje in Lune, primerjali bomo satelitske posnetke Zemlje z Luninim reliefom in spoznali, zakaj pride do Sončevega mrka. Seznanili se bomo z velikostjo teh treh nebesnih teles, razdaljami v vesolju in z novo pridobljenim znanjem zgradili model Sonca, Lune in Zemlje.

OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: MOJCA MILONE

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV- UMETNE MASE spada v sklop predmetov obdelave gradiv, pri katerem se učenci seznanijo z obdelavo umetnih mas v uporabne izdelke. Ob zanimivih preizkusih in s sintezo pridobljenih znanj načrtujejo uporabne predmete, ki jih izdelajo ročno in strojno. Izdelki so vpeti v projektne naloge, ob katerih učenci aktivno sodelujejo v celotnem tehnološkem procesu.

RAČUNALNIŠTVO

Obvezni izbirni predmet Računalništvo je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih ter je del obveznih izbirnih vsebin v OŠ.

UREJANJE BESEDIL 7. r.

UČITELJICA: TINA COTIČ

Izbirni predmet UREJANJE BESEDIL ponuja učencem znanja uporabe temeljne programske opreme za vse pogostejšo rabo informacijske tehnologije.

Učenec izdelava miselni vzorec na temo zgradbe in delovanja računalnika, upravlja z mapami in datotekami, po potrebi uporablja optični čitalec, tiskalnik ali fotoaparata, z dodeljenim e-poštnim računom sola-solkani.si pa spoznava storitve v oblaku. Krajša besedila oblikuje in izdelava zgibanko, v sklopu medpredmetne povezave uredi daljše besedilo v obliko seminarske naloge. Pri tem si pomaga s preprostimi programi za obdelavo podatkov in slik. Podatke in informacije išče tudi prek spleta ter ob tem spoznava (ne)varne rabe interneta. Izdelke naloži v spletno učilnico.

Delo v šoli poteka na pretežno prosto dostopni programski opremi, ki si jo lahko učenec brezplačno naloži na domači računalnik.

MULTIMEDIJA 8. r.

UČITELJICA: TINA COTIČ

Izbirni predmet MULTIMEDIJA ponuja nadgradnjo osnovnega znanja informacijske tehnologije z mediji slike, zvoka, animacije in videa.

Učenec spozna rastersko grafiko, barvne modele, ločljivost in velikost grafične slike, ki jo obdelava z različnimi efekti, uporablja optični čitalec in tiskalnik. Niz slik sestavi v animacijo, spozna funkcije fotoaparata, osnove dobre fotografije ter iz njih sestavi kolaž. Izdelke naloži v spletno učilnico. V sklopu medpredmetne povezave izdelava elektronsko predstavitev. Posname video in ga obdelava skupaj z zvokom. Z dodeljenim e-poštnim računom sola-solkani.si upravlja s storitvami v oblaku. Ob tem spoznava spletni bonton in (ne)varno rabo interneta.

Predznanje ali obiskovanje izbirnega predmeta Urejanje besedil niso pogoj za vpis.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA 9. r.

UČITELJICA: TINA COTIČ

Pri izbirnem predmetu RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se učenec seznanja z načini sodobne komunikacije, s storitvami interneta: svetovni splet (www), e-pošta, skupni dokumenti, spletne ankete, itd.

Učenec uporablja napredne funkcije iskalnika, se uči kritičnega brskanja za informacijami ter izdelava slovarček omrežnih pojmov. Preizkusi se v jeziku za opis spletnih datotek (html) ter izdelava spletni sestavek. S pomočjo storitev v oblaku (dodeljen račun sola-solkan.si) sestavi spletno anketo in rezultate grafično analizira.

V Arnes Blogu (platforma Wordpress) ustvari spletno stran v sklopu medpredmetne povezave - kot projekt, spletno učno temo, ali zažene ažurni blog šolske dejavnosti.

Predznanje ali obiskovanje izbirnih predmetov Urejanje besedil ali Multimedije niso pogoj za vpis.



IZBRANI ŠPORT – NOGOMET 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJ: SAMUEL BRAJNIK

Praktične vsebine izbirnega predmeta NOGOMET omogočajo izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: brez žoge in z žogo ter učenje nekaterih zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov (odkrivanje in napadanje v igri 3:1, 2:1 ter 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru igra 4:4 na dvojne malih vrat z individualnim pokrivanjem), napadalca brez žoge ter z žogo.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA 7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: HAIRA GOMIŠČEK URBANČIČ

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA je namenjen učencem, ki želijo izboljšati in izpopolniti znanje odbojke. Ob vadbi osnovnih tehničnih elementov z žogo se bodo seznanili tudi z zahtevnejšimi tehničnimi in taktičnimi nalogami, ki omogočajo uspešno igro. V programu bo tudi spoznavanje pravil igre in sodniških znakov ter seznanitev z organizacijskimi vidiki tega športa.

ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. r., 8. r.

